|  |
| --- |
|  |
| [Digitare il titolo del documento] |
|  |
| Nome dell’allievo/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Progetto in collaborazione con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEMA PER L’ELABORAZIONE DELLA RELAZIONE SULL’ESPERIENZA DI STUDIO ALL’ESTERO**

**PRIMA PARTE 1. INFORMAZIONI SULLA SCUOLA OSPITANTE**

1. Come, dove e quando è stata fondata? Perché si chiama così? Descrivi dettagliatamente l’aspetto esterno e interno (le classi, la mensa, la palestra, il giardino, le stanze per attività speciali, etc.). Fai delle foto e trova brochure e pubblicazioni interessanti da allegare alla tua relazione. Descrivi il quartiere in cui si trova e indica come la raggiungi.
2. L’organizzazione della scuola: Che tipo di scuola stai frequentando (accademico, professionale, tecnico o altro)? Come, quando e dove uno studente può scegliere i propri corsi e materie? Quali sono le materie offerte? Quali sono le maggiori attività? Ci sono delle materie o attività considerate extra? Fai una lista e spiega le attività che la scuola organizza: viaggi, lezioni, filmati, spettacoli, sport, incontri, feste, giornali, altro…Che ruolo gioca lo sport? Ogni insegnante ha la sua aula? A che ora inizia e finisce una lezione? Come è organizzata una tipica giornata scolastica? E la tua? Cosa succede se uno studente arriva tardi? Se è assente? Se possibile, allega un opuscolo con le regole della scuola. Ogni materia ha i suoi libri di testo? Se sì, ti sono stati dati dalla scuola o sono stati acquistati per te dall’associazione organizzatrice o dalla tua famiglia ospitante?
3. Il tuo inserimento scolastico: Hai incontrato un insegnante tutor? Descrivi che funzione ha e come si è interfacciato a te. Quali altri insegnanti hanno parlato con te all’inizio o durante l’anno? Chi ti ha spiegato come funziona la scuola ospitante? Con chi hai parlato delle materie che avresti voluto o dovuto seguire? Ti è stato proposto un sostegno per l’apprendimento della lingua straniera? Ti è stato presentato un regolamento di classe o di Istituto? Come è stata organizzata la tua accoglienza in generale?

**SECONDA PARTE: GLI STUDENTI**

1. In generale, qual è il loro atteggiamento nei confronti dello studio? Quali compiti e responsabilità hanno in relazione all’edificio ed alle strutture scolastiche? Portano una divisa a scuola? Come si comportano fra di loro? E con gli insegnanti?
2. Hai trovato altri studenti stranieri partecipanti a programmi di scambio? Hai avuto la possibilità di parlare con loro?
3. La relazione tra studenti e insegnanti: Qual è l’atteggiamento degli insegnanti durante le lezioni? Qual è il comportamento degli studenti durante le lezioni? Quando e come studenti e insegnanti comunicano? Gli studenti stranieri hanno un insegnante referente/tutor?

**TERZA PARTE: LE MATERIE SCOLASTICHE E LA VALUTAZIONE**

1. Le tue materie: Elabora uno schema con il tuo programma di lavoro settimanale con le diverse materie e insegnanti; per ogni materia scrivi se la studi per un semestre o per tutto l’anno, se è obbligatoria o facoltativa e se la stai studiando per la prima volta. Per ogni materia prepara una breve descrizione del contenuto (chiedendo eventualmente aiuto all’insegnante) e riporta le tue considerazioni: difficoltà, interesse, utilità, valore, etc.; spiega perché l’hai scelta, come può influenzare e arricchire il tuo piano di studio per il futuro. Descrivi infine il tuo metodo di studio e i tuoi successi in ogni materia.
2. Le tue attività extracurricolari: Che cosa è considerato extracurricolare tra le attività che segui a scuola? Fai una lista delle tue attività e descrivi quanto sono importanti per te e per i tuoi risultati scolastici. Spiega che influenza ha avuto l’essere uno studente straniero nelle tue scelte, nell’atteggiamento degli insegnanti e dei tuoi compagni di classe nei tuoi confronti e nelle attività scolastiche in generale.
3. Una lezione su…: Descrivi una lezione che sei riuscito a seguire e apprezzare e spiega perché ti è piaciuta.
4. La valutazione degli studenti: Come viene valutato quanto viene appreso? Esami periodici? Interrogazioni? Relazioni? Compiti a casa? In classe? Altre attività? Vengono assegnanti dei voti? Qual è il sistema di assegnazione dei voti? Come e quando gli insegnanti parlano con gli studenti delle valutazioni assegnate? Vengono effettuati incontri con i genitori? Ci sono altri sistemi di valutazione? Riporta esempi di compiti a casa e di testi che consideri particolarmente interessanti e utili.

**QUARTA PARTE: VACANZE, ELEMENTI CULTURALI, SOCIALI, STORICI**

1. Vacanze ed eventi: In quali occasioni ed eventi la scuola viene chiusa? Quando iniziano e finiscono le vacanze estive? Ci sono eventi che vengono celebrati a scuola? Insegnanti e studenti partecipano insieme alle celebrazioni? Scrivi un calendario di vacanze e degli eventi previsti durante l’anno scolastico.
2. La comunità ospitante: Quali sono gli usi primari che la comunità fa della terra (es. industria, agricoltura, abitazione, etc.)? Quali sono i maggiori eventi storici che hanno formato la comunità? Quali tradizioni, costumi e feste sono ancora importanti nella zona?
3. Quali sono gli artisti più conosciuti (musicisti, cantanti, scrittori, attori, pittori) nella regione?

**QUINTA PARTE: DIFFERENZE TRA SCUOLE E SISTEMA SCOLASTICO**

1. Evidenzia le maggiori differenze tra la vita e il sistema scolastico nel tuo Paese ospitante e in Italia e cerca di spiegare le ragioni a monte di queste differenze. Aggiungi qualsiasi cosa tu consideri utile (che non ti è stata chiesta prima).
2. Termina le relazioni con le tue impressioni personali, le tue opinioni e i commenti sulla tua esperienza nella scuola ospitante.

**SESTA PARTE: WRITE SOMETHING IN ENGLISH**

1. Choose an aspect of your experience (for ex. school, subject matters, historical context, famous people, festivals) and give a full description of it. Add also some photos you took.
2. Prepare a detailed presentation of the Country or State you lived in, highlighting the best places to visit. You may describe other places you saw while you were abroad. Add also some photos you took.

This section (Part 6) can be done with a PowerPoint Presentation or other apps or programs for digital presentations.