

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI									
Regolamento e Patto educativo		Dialogo educativo		Consegne		Ruolo nella comunità scolastica		Frequenza	
Rispetto pieno e puntuale del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità e consapevolezza dei propri diritti e doveri	10	Attenzione costante, spiccato interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative	10	Rispetto puntuale e costante delle consegne, disponibilità sistematica degli strumenti di lavoro	10	Ruolo propositivo all'interno della classe Collaborazione con i compagni e i docenti Rispetto degli altri Partecipazione attiva e sistematica alle attività proposte dagli studenti e/o dalla scuola	10	Frequenza assidua e rispetto degli orari	10
Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità	9	Attenzione, interesse e partecipazione costanti alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative	9	Rispetto delle consegne e disponibilità del materiale di lavoro costanti	9	Ruolo positivo all'interno della classe Disponibilità alla collaborazione con i compagni e i docenti Rispetto degli altri Partecipazione adeguata alle attività studentesche	9	Frequenza regolare e rispetto degli orari	9
Rispetto del regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità, pur in presenza di un'ammonizione individuale sul registro di classe	8	Attenzione, interesse e partecipazione non sempre costanti alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative	8	Rispetto delle consegne e disponibilità del materiale di lavoro non sempre puntuali	8	Ruolo non sempre collaborativo all'interno della classe Disponibilità alla relazione con i compagni e i docenti Rispetto degli altri Partecipazione accettabile alle attività studentesche	8	Frequenza e/o rispetto degli orari non sempre regolari	8
Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità pur in presenza di una o più ammonizioni individuali sul registro di classe	7	Attenzione, interesse e partecipazione discontinui, e/o di disturbo alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative	7	Rispetto delle consegne e disponibilità del materiale di lavoro scarsamente puntuali	7	Ruolo poco collaborativo all'interno della classe Disponibilità scarsa alla relazione con i compagni e i docenti Rispetto limitato degli altri Partecipazione discontinua alle attività studentesche	7	Frequenza e/o rispetto degli orari irregolari	7
Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità, in presenza di uno o più provvedimenti disciplinari diversi da quelli al voto ≤5, e/o una o più ammonizioni individuali sul registro di classe	6	Attenzione, interesse e partecipazione pressoché inesistenti, con reiterato disturbo alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative	6	Rispetto delle consegne e disponibilità del materiale di lavoro pressoché inesistenti	6	Ruolo problematico all'interno della classe Disponibilità scarsa alla relazione con i compagni e i docenti Rispetto limitato degli altri Partecipazione inadeguata alle attività studentesche	6	Frequenza e/o rispetto degli orari molto irregolari	6
VOTO COMPORTAMENTO 5									
L'allievo assume atteggiamenti non corretti verso i compagni ed il personale e ha frequenti atteggiamenti non consoni alla convivenza civile, andando contro al regolamento di istituto. Ha avuto ripetute sanzioni di sospensione, anche superiori ai 15 giorni, e non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti di comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento del percorso di crescita e maturazione									
Il voto attribuito deriva dalla media dei valori assegnati per ciascun indicatore.									

DESCRITTORI

Allegato 6.1 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta